



دانشگاه علوم پزشکی کرمان

دانشکده پرستاری و مامایی رازی

پایان نامه مقطع کارشناسی ارشد مشاوره در مامایی

عنوان:

بررسی تاثیر مشاوره آموزشی بر دانش و نگرش زنان باردار مراجعه کننده به مراکز

بهداشتی - درمانی شهر کرمان در خصوص روابط جنسی در بارداری در سال

۱۳۹۳-۱۳۹۴

توسط: عاطفه پاک رای

اساتید راهنما:

ژیلا سلطان احمدی- منصوره عزیززاده فروزی

استاد مشاور:

دکتر یونس جهانی

سال تحصیلی: ۱۳۹۵-۱۳۹۴





Kerman University of Medical Sciences

Faculty of Nursing and Midwifery

In Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree

Of Master of Counselling In Midwifery

The effectiveness of educational counseling on the knowledge and attitude of pregnant women referred to Kerman health -Care centers toward sexual activity during their pregnancy in 2015

BY: Atefeh pakray

Supervisors:

Zhila Soltanahmadi

Mansoor Azizzade Forouzi

Advisor:

Dr yunes Jahani

Year:

2016



چکیده:

مقدمه و اهداف : فعالیت جنسی نیازی فیزیولوژیک است که می تواند تحت تاثیر عوامل مختلفی از جمله تغییرات هورمونی، جسمی و روانی دوران بارداری قرار گیرد. اطلاعات ناکافی زوجین در زمینه رابطه جنسی در دوران بارداری و وجود نگرش منفی نسبت به مسائل جنسی در این دوران باعث بروز مشکلات جدی در ارتباط زوجین شده و اختلال عملکرد جنسی را به دنبال خواهد داشت. اختلالات جنسی دارای پیامدهای منفی زیادی هستند و بسیاری از آنها با مشاوره صحیح و آموزش قابل پیشگیری می باشند؛ لذا این پژوهش با هدف تعیین تاثیر مشاوره آموزشی بر دانش و نگرش زنان باردار مراجعه کننده به مراکز بهداشتی - درمانی شهر کرمان در خصوص روابط جنسی در بارداری در سال ۱۳۹۴-۱۳۹۳ انجام شد.

روش ها : مطالعه حاضر از نوع مداخله ای می باشد که بر روی ۲۰۰مادر باردار مراجعه کننده به ۵ مرکز بهداشتی درمانی شهر کرمان انجام شد. مادران با روش تخصیص تصادفیه دو گروه کنترل (۱۰۰ نفر) و مداخله (۱۰۰ نفر) تقسیم شدند. ابزار جمع آوری داده ها پرسشنامه ای متشکل از دو بخش شامل: اطلاعات دموگرافیک و پرسشنامه پژوهشگر ساخته دانش و نگرش بوده که به صورت خود ایفا تکمیل گردید. پرسشنامه مذکور در دو نوبت (قبل و یک ماه پس از مداخله) توسط مادران در هر دو گروه تکمیل گردید. اطلاعات قبل و بعد در هر دو گروه جمع آوری و از طریق نرم افزار^۱ spss نسخه ۲۲ و شاخص های مرکزی و پراکندگی، آزمون های t و t زوجی، χ^2 ، من ویتنی، ویلکاکسون، آنوا، کروسکال والیس، پیرسون و اسپیرمن و فیشر، مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. سطح معنی داری $\alpha=0/05$ در نظر گرفته

شد.

^۱ Statistical package for social science

ب

یافته ها: میانگین نمره دانش و نگرش قبل از مشاوره آموزشی در گروه مداخله به ترتیب برابر $۱۵/۴۴ \pm ۳۳/۷$ و $۱۰/۸۸$

$\pm ۵۰/۰۹$ بود. قبل از انجام مداخله، زنان دو گروه از نظر دانش و نگرش تفاوت آماری معناداری با هم نداشتند. یک ماه

پس از انجام مشاوره میانگین نمره دانش و نگرش در گروه مداخله به ترتیب $۸/۷۱ \pm ۷۹/۰۳$ و $۸/۶۲ \pm ۶۷/۸۸$ بود.

میزان دانش و نگرش جنسی در گروه مداخله بعد از انجام مشاوره، تفاوت آماری معناداری با همین گروه قبل از انجام

مشاوره و همچنین، با گروه کنترل داشت ($P < ۰/۰۰۰۱$).

نتیجه گیری: نتایج حاصل از این مطالعه تایید کننده نقش مثبت مشاوره و آموزش، در افزایش آگاهی و ایجاد نگرش

مثبت زنان باردار نسبت به روابط جنسی در این دوران بود. بنابراین ارائه مشاوره به زنان در خصوص سلامت جنسی در

دوران بارداری، امری ضروری به نظر می رسد.

کلمات کلیدی: مشاوره آموزشی، دانش، نگرش، روابط جنسی، بارداری

Abstract

Background and objectives: sexual activity is a Physiological need that can be affected by several factors including hormonal, physical and psychological changes during pregnancy. Couple's insufficient information about sex during pregnancy and related negative attitudes cause serious problems in the couple's communications and following sexual dysfunctions. Sexual dysfunction has many negative consequences, that most of the time are preventable by means of right Counselling and education. Therefore, this study aimed to investigate the effect of educational counseling on the knowledge and attitude of pregnant women about sexual activity during their pregnancy in 2015.

Methods: This study is an intervention on 200 pregnant women referred to five health-care centers in Kerman. Mothers with classical random allocation method stratified into two groups of intervention ($n = 100$) and control ($n = 100$). Data were collected by demographic information and sexual knowledge and attitude questionnaires. The questionnaires were completed twice (before and one month after the intervention) in both groups. Data were analyzed by using statistical package for social science applying, paired and independent t test, Fisher, chi-square test, Mann-Whitney, Wilcoxon, ANOVA, Kruskal-Wallis, Pearson and Spearman methods. Statistical significance was $\alpha = 0.05$.

Results: The mean score of pre-test knowledge and attitude in the intervention group was, respectively 33.7 ± 15.44 and 50.09 ± 10.88 . Pre test scores of both groups have no significant differences in knowledge and attitude. One month after the counseling, the mean score of post-test knowledge and attitude in the intervention group was, respectively 79.03 ± 8.71 and 67.88 ± 8.62 . After consulting, score of sexual knowledge and attitude in the intervention group has significant difference with their pre-test score and with the post-test of control group ($p < 0.0001$).

Conclusion: The results of this study were confirmed the positive role of educational counselling to increase knowledge and positive attitude of pregnant women towards sexual activity in this period. Thus, counselling of women seems to be applicable and useful.

Keywords: educational counseling, knowledge, attitude, sexual relations, pregnant women